

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"Учебно-курсовой комбинат «Ростовагропромстрой»  
(ЧОУ ДПО УКК «Ростовагропромстрой»)**



**«Утверждаю»**  
Директор ЧОУ ДПО УКК  
«Ростовагропромстрой»  
О.А.Яковлев  
« 10 » января 2019 года

**ОТЧЁТ  
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЧАСТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-КУРСОВОЙ КОМБИНАТ  
«РОСТОВАГРОПРОМСТРОЙ» за 2018 год**

**г. Ростов-на-Дону**

**Содержание отчёта по самообследованию частного  
образовательного учреждения дополнительного  
профессионального образования учебно-курсовой комбинат  
«Ростовагропромстрой»:**

1.	Общие сведения об Учебно-курсовом комбинате	4
2.	Управление Учебно-курсовым комбинатом	5-7
3.	Структура Учебно-курсового комбината, направленность реализуемых программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки	8
4.	Кадровое обеспечение. Повышение квалификации	8-9
5.	Контингент Учебно-курсового комбината	10
6.	Содержание образовательной деятельности	10-11
7.	Результативность образовательной деятельности	12-13
8.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость учебного процесса	13-14
9.	Обеспечение учебной литературой	15
10.	Методическая работа	15-16
11.	Информатизация учебного процесса	16-17
12.	Удовлетворенность образовательным процессом	17-18
13.	Перспективы и основные направления развития Учебно-курсового комбината	18-19
14.	Общие выводы по итогам самообследования	20

### **Цель самообследования:**

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ЧОУ ДПО УКК «Ростовагропромстрой» за 2018 год.

### **Процедура самообследования способствует:**

1. Определению соответствия критериям показателей учебной деятельности, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития центра.

### **Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности центра (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, дополнительного профессионального образования, статистические данные).
2. Результаты собеседования с участниками образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

## 1. Общие сведения об учреждении

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования учебно-курсовой комбинат «Ростовагропромстрой» (далее – УКК) осуществляет образовательную деятельность с января 2007 года. Учебно-курсовой комбинат ориентирован на обучение граждан, способных к активному труду, руководителей и специалистов организаций.

Учреждение имеет Устав, лицензию серия А № 33595, регистрационный номер 515; Уведомление о внесении в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда, регистрационный № 22-3/10/2-49 от 11 января 2011 года. С этими документами можно познакомиться на информационном стенде в офисе Учебно-курсового комбината, а также на его официальном сайте.

В соответствии с Законом «Об образовании» и новой редакции Устава 21.07.2015г Учебно-курсовой комбинат переименован в Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Учебно-курсовой комбинат «Ростовагропромстрой» (ЧОУ ДПО УКК «Ростовагропромстрой»). Лицензия серия 61 Л01 № 0003508 регистрационный номер 5881 от 1 октября 2015г.

Также Учебно-курсовой комбинат имеет свидетельства: о государственной регистрации некоммерческой организации, регистрационный номер 1066100044152 от 17 августа 2015г; о внесении записи в ЕГРЮЛ регистрационный номер 1066100044152 от 13 августа 2015г; о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе, серия 61 № 007753742.

Учебно-курсовой комбинат находится в Кировском районе города Ростова-на-Дону Ростовской области. Учебно-курсовой комбинат обучает граждан, согласно заключенным договорам. Продолжительность учебной недели – 6 дней, учебного часа- 45 минут, при спаренных часах продолжительность 1 час 20 минут. Два перерыва - по 10 минут и один перерыв на обед – 30 минут, занятия проводятся в две смены. Учебный процесс осуществляется по учебным программам дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки.

В соответствии с программой развития Учебно-курсового комбината в 2018 году усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на реализацию цели, поставленной перед Учебно-курсовым комбинатом – создание оптимальных условий для подготовки квалифицированных рабочих и повышению квалификации руководителей (специалистов) организаций.

## ***Задачи:***

- 1. Обеспечить прочное усвоение учебных программ.***
- 2. Создать условия для достижения высокого качества результатов образования через реализацию принятой в Учебно-курсовом комбинате системы оценки качества.***
- 3. Продолжить работу по материально-техническому обеспечению учебного процесса, по выполнению предписаний надзорных органов.***

Большое внимание уделялось повышению образовательного потенциала преподавателей и руководящих работников за счёт углубления сотрудничества УКК с учреждениями образования города, Северо-Кавказским Управлением Ростехнадзора, Государственной Инспекцией охраны труда по Ростовской области. Этому способствовали также работа в различных формах повышения квалификации преподавателей, развитие практических умений и навыков, обучающихся на занятиях, участие преподавателей и руководящих работников в проблемных семинарах, конференциях, организация обмена опытом.

## **2. Управление Учебно-курсовым комбинатом**

Управление Учебно-курсовым комбинатом осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления Учебно-курсовым комбинатом представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в Учебно-курсовом комбинате, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Органами управления Учебно-курсового комбината являются:

- Общее собрание учредителей — высший орган управления;
- Директор — единоличный исполнительный орган.

При этом основной формой взаимодействия органов управления и педагогического коллектива является обмен информацией, консультации, собеседования.

**Отчёт по самообследованию деятельности Учебно-курсового комбината размещён на его официальном сайте.**

**Юридический адрес Учебно-курсового комбината:**

344006, Российская Федерация, Ростовская область, город Ростов-на-Дону, пр. М.Горького, 148. Юридический и фактический адрес совпадают.

### **2.1. Характеристика управленческого аппарата**

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Общий стаж работы	Учёная степень, звание
1.	Директор Учредитель	Яковлев Олег Александрович	высшее	12 лет	36 лет	---
2.	Заместитель директора	Токарев Сергей Иванович	высшее	23 года	30 лет	---
3.	Главный бухгалтер	Альгина Ольга Евгеньевна	высшее	0	35 год	---

**2.2. Управленческий аппарат** сформирован, распределены функциональные обязанности между руководством Учебно-курсового комбината.

Все члены руководства Учебно-курсового комбината имеют высшее образование; стаж педагогической работы свыше 10 лет (кроме главного бухгалтера).

Функциональные обязанности, распределенные среди руководства, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены руководства владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности преподавателей осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития.

Руководство Учебно-курсового комбината своевременно и оперативно корректирует свою деятельность и деятельность преподавательского состава в соответствии с новыми требованиями к процессу обучения.

**2.3. Информационно-аналитическая деятельность Руководства Учебно-курсового комбината** осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет, создается локальная сеть по УКК. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности УКК осуществляется при обсуждении на оперативных совещаниях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена протоколами заседания квалификационной комиссии, книгами приказов по основной деятельности, учёта приказов по личному составу, Журналами выдачи свидетельств и удостоверений, проведенных занятий, анализом работы за год, программами образовательного учреждения и др.

**2.4. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления** осуществляются руководством Учебно-курсового комбината через организацию внутреннего контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Внутренний контроль призван в конечном счете повысить качество подготовки обучаемых. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных программ;
- Ведение документации;
- Реализация учебных планов;
- Работа по подготовке к квалификационным экзаменам;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Обновление и пополнение образовательного процесса учебной литературой.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, внутренний контроль является и механизмом материального поощрения преподавателей, работающих результативно и эффективно.

**Вывод:** Показателями эффективного управления являются результаты деятельности Учебно-курсового комбината по следующим составляющим:

- Критерии факта – отсутствует количество обучающихся, не сдавших квалификационный экзамен по причине не качественной подготовки.

- Критерии отношений - нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

### 3. Структура образовательного учреждения, направленность реализуемых программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки

**Учебно-курсовой комбинат**, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки, осуществляет образовательный процесс, по соответствующим образовательным программам:

- дополнительное профессиональное образование
- профессиональной подготовки

При приеме обучающегося Учебно-курсовой комбинат знакомит его с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми Учебно-курсовым комбинатом, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учебно-курсового комбината и обучающихся.

**Вывод:** Данная структура Учебно-курсового комбината соответствует функциональным задачам частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования и его Уставу.

### 4. Кадровое обеспечение. Повышение квалификации.

Образовательный уровень педагогических кадров

Образование					
Среднее специальное		Незаконченное высшее		Высшее	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	0	-	7	100

#### Возрастной состав педагогов (%)

От 20 – 30 лет	От 30 – 40 лет	От 40 – 50 лет	Свыше 50 лет
0	0	1 чел.(14,3%)	6 чел.(85,8%)



Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 40% педагогов задействованы в инновационной деятельности: использование современных компьютерных технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам наблюдения уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению преподавателей, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

### Статистические данные по педагогам:

Педагогический стаж (%)

До 5 лет	От 5 до 10 л	От 10 до 15 л	От 15 до 25 л	Свыше 25 л
---	1чел.(14,3%)	2чел.(28,6%)	3чел.(42,9%)	1чел.(14,3%)

#### 4.1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в Учебно-курсовом комбинате

Повышение квалификации преподавателей в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития центра, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Всего педагогов	Год		
	2014	2015	2019
	7	7	7
Число педагогов, повысивших свою квалификацию чел.(%)	1 (14,3%)	4 (57,2%)	Планируется 1 (14,3%)

Формы повышения квалификации:

- обучение, предаттестационная подготовка в образовательных организациях дополнительного профессионального образования;
- аттестация в Северо-Кавказском Управлении Ростехнадзора;
- конференции и семинары;
- самообразование;

Вывод: За время функционирования Учебно-курсового комбината количество преподавателей, повысивших свое мастерство через повышение квалификации составило более 71,5%.

## **5. Контингент Учебно-курсового комбината**

### **5.1 Общая численность обучающихся**

Учебные классы рассчитаны на одновременное обучение до 60 человек. В Учебно-курсовом комбинате в 2018г. обучилось по программам профессиональной подготовки 300 человек, по программам дополнительного профессионального образования 321 человек.

Средняя наполняемость классов:

класс № 1 – 20 обучаемых, класс № 3 – 20 обучаемых, класс № 4 – 20 обучаемых.

Численность обучающихся Учебно-курсового комбината не превышает лицензионный норматив.

### **5.2. Комплектование учебных групп**

Учебные группы формируются по направлениям профессиональной подготовки на основании заключённых договоров на оказание платных образовательных услуг как с физическими лицами так и с организациями, осуществляющими обучение своих работников по представленным заявкам.

Наметилась тенденция к увеличению численности обучаемых, благодаря мерам, которые принимает Учебно-курсовой комбинат:

- налажена тесная связь более чем с 30 крупными организациями, с которыми также заключены договора на проведение производственной практики;
- создана атмосфера творческого поиска и сотрудничества преподаватель-обучаемый;
- проводится позиционирование Учебно-курсового комбината на официальном сайте;
- обеспечивается свободное посещение представителей заказчика на проводимые учебные занятия.

## **6. Содержание образовательной деятельности**

### **6.1. Учебные программы дополнительного профессионального обучения и профессиональной подготовки.**

Каждая из программ является нормативным документом, определяющим цели образования в частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования учебно-курсовой комбинат «Ростовагропромстрой», характеризующим содержание, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

Общей целью программ профессионального обучения является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей обучающихся;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями нормативных документов по направлениям подготовки и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация контроля качества подготовки, основным индикатором которого является степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
- внедрение элементов развивающего обучения, передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого обучаемого во всех видах учебной деятельности;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников Учебно-курсового комбината.

Реализация программ профессионального обучения является обеспечением планируемых результатов по достижению выпускниками Учебно-курсового комбината целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучаемого.

## **6.2. Учебный план.**

В учебном плане отражены все образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки обучаемых, определено учебное время на изучение образовательных областей. Учебные планы по дисциплинам, совместно со сметами на их обучение, размещены на официальном сайте Учебно-курсового комбината.

Срок изучения программ дополнительного профессионального обучения и профессиональной подготовки зависит от вида обучения: подготовка, переподготовка, повышение квалификации и получаемой профессии.

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10). Учебно-курсовой комбинат имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.РЦ.10.000.М.002396.10.09 от 21.10.2009г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РО (бессрочное).

Учебные планы по дисциплинам составлены с учётом дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения, сохранения единого образовательного пространства, с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и сохранения здоровья обучаемых.

### **6.3. Расписание занятий**

Расписание занятий составлено с учетом обучения в две смены дневной и вечерней. Выбор смены обучения определяется Заявками от организации, проводящих обучение своих сотрудников либо пожеланием физического лица.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на понедельник – пятницу. В эти дни в расписание занятий включены предметы, соответствующие наивысшему баллу трудности.

#### ***Выводы:***

1. Учебные программы (Учебные планы) дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки составлены в строгом соответствии с регламентирующими документами и согласованы с соответствующими Федеральными структурами.
2. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых программ профессионального обучения.

### **7. Результативность образовательной деятельности**

Показателями результативности образовательной деятельности являются качество знаний и обладание твёрдыми практическими навыками обучающихся, результаты итоговой аттестации.

Качество подготовки обучаемых Учебно-курсового комбината является одной из основных целей деятельности образовательного учреждения.

Результаты освоения программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки в рамках самообследования УКК показывают, что ни одной рекламации со стороны физических лиц, организаций, которые обучали своих сотрудников в УКК не поступало. Ни одна из организаций, которая начала работать с УКК, не прекратила своего сотрудничества в 2018 году. Ряд ведущих организаций в своей области, заключают Договора об оказании платных образовательных услуг сроком на год с его дальнейшей пролонгацией.

В 2018 году прошли профессиональную подготовку 300 человек. Процент сдачи квалификационных экзаменов составил 98%. Основной причиной не сдачи квалификационного экзамена явилось текучесть рабочих кадров. За этот период прошли подготовку 12 человек по профессии «Машинист (крановщик) крана»; 17 человек по профессии «Машинист крана автомобильного», 60 человек по профессии «Электрогазосварщик»; 10 человек по профессии «Слесарь-ремонтник»; 17 человек по профессии «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования»; 97 человек по профессии «Стропальщик»; 68 человек по профессии «Оператор котельной»; 6 человек по профессии «Слесарь КИПиА»; 13 человек по профессии «Аппаратчик ХВО».

По программам дополнительного профессионального обучения подготовлено 321 человек из них: 75 человек по программе «Персонал

обслуживающий сосуды, работающие под давлением»; 96 человек по программе «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций, членов комитетов (комиссий) по охране труда» и 150 человек по программе «Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте».

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения обучаемых, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего процесса обучения в УКК.

Самые востребованные профессии в УКК «Стропальщик», по направлению дополнительного профессионального образования «Персонал обслуживающий сосуды, работающие под давлением», «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций, членов комитетов (комиссий) по охране труда» в т.ч. при работе на высоте.

Основные причины несдачи квалификационного экзамена:

- текучесть кадров на производстве;
- пропуски занятий;
- отсутствие навыка самостоятельной работы;
- снижение мотивации;
- неорганизованность, невнимательность на занятиях.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

- Все выпускники Учебно-курсового комбината овладели требованиями программ по всем направлениям обучения и получили свидетельство (удостоверение на право самостоятельной работы).
- На квалификационных экзаменах выпускники Учебно-курсового комбината показали хорошие знания по теоретическому обучению и твердые навыки и умения по производственному обучению.

## **8. Материально-техническое обеспечение и оснащенность учебного процесса**

ЧОУ ДПО «Ростовагропромстрой» имеет в своем распоряжении, на основании Договора аренды нежилого помещения от 01.09.2014г., помещения общей площадью 180,3 кв.м., расположенные по адресу Ростов-на-Дону, ул. М.Горького, 148, Литер Б, первый этаж. Помещение принадлежит Арендодателю на праве общей долевой собственности, что подтверждается свидетельством о регистрации права: серии 61 АЗ №632868, выданным 01.11.2013г. УФС государственной регистрации, кадастра и картографии по РО. На данные помещения получено положительное Заключение № 400/159 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 05.09.2012г. за № 00000811.

Комната под администрацию Учебно-курсового комбината, оборудованная, необходимыми средствами ( компьютеры, ксерокс, сканер, тлф/факс, интернет ), а также мебелью.

Учебный класс № 1 Грузоподъемные машины.

Класс оборудован: партами – 11 шт.; стульями – 21 шт.; комплектами плакатов, по направлениям профессиональной подготовки; наглядными пособиями, макетами кранов и стропов. Имеются узлы и агрегаты ГПМ, литература.

Комната № 2 под администрацию Учебно-курсового комбината, оборудованная, необходимыми средствами ( компьютеры, ксерокс, сканер, тлф/факс, интернет ), а также мебелью.

Учебный класс № 3 Строительные профессии. Класс оборудован: партами – 11 шт.; стульями – 21 шт.; комплектами плакатов по дисциплинам; макетами сварочного оборудования. Имеются ацетиленовый генератор, кислородный баллон, сварочный аппарат, видеопроектор, экран, литература.

Учебный класс № 4 Объекты котлонадзора, систем газораспределения, охрана труда.

Класс оборудован: партами – 11 шт.; стульями – 21 шт.; комплектами плакатов по охране труда. Имеются макеты котлов, котельного оборудования, экран, литература по направлениям проф.подготовки, тренажер по оказанию доврачебной медицинской помощи.

Так же, в распоряжении УКК, имеется учебный полигон для проведения производственного обучения по профессиям подконтрольным отделу подъёмных сооружений Северо-Кавказского Управления Ростехнадзора, расположенный по адресу г. Ростов-на-Дону, пер. Изыскательный, 8 на основании Договора безвозмездного срочного пользования земельным участком ( имеет силу и акта приема-передачи имущества ) с Швед И.П. Земельный участок принадлежит Ссудодателю на праве собственности, что подтверждается Свидетельством о государственной регистрации права собственности Шведа Игоря Петровича, запись регистрации в ЕГРП № 61-61-01/341/2007-120 от 02.07.2007г.выданным ГУ УФРС по РО от 02.07.2007г.

Из технических средств, для реализации производственного обучения, УКК имеет в безвозмездном пользовании, согласно заключённых договоров, следующее оборудование: Договор с Швед И.П., кран башенный QTZ 80 паспорт QTZ 80.00.00.000 ПС, зарегистрированный в МТУ Ростехнадзора по ЮФО за № 302.06/П от 11.12.2006 принадлежащий ссудодателю на праве частной собственности; Договор с ООО «КСМ «СИГМА», автокран марки ЗИЛ-133, регистрационный номерной знак В092СЕ61, принадлежащий ссудодателю на праве частной собственности; Договор ИП Стаценко И.Г., автокран марки «Днепр» КС-5473 (год изготовления 1981) регистрационный номерной знак Р 132 МР 161, автокран марки «Днепр» КС-5473 (год изготовления 1984) регистрационный номерной знак Т 353 НО 161, автокран марки «Днепр» КС-5473 (год изготовления 1988) регистрационный номерной знак К 358 ОВ 161, принадлежащий ссудодателю на праве частной собственности; Договор с Гладошуком Сергеем Николаевичем, кран-манипулятор марки TADANO, регистрационный номерной знак Х 765 ЕС 161, принадлежащий ссудодателю на праве личной собственности.

Для проведения производственной практики Учебно-курсовым комбинатом заключено более 30 договоров с ведущими организациями в таких областях как строительство, транспорт, эксплуатация систем газораспределения и газопотребления, эксплуатации объектов котлонадзора и грузоподъёмных механизмов.

**Вывод:**

Материально-техническое обеспечение и оснащённость учебного процесса соответствует требованиям нормативных документов Рособрнадзора и позволяет качественно решать задачи по реализации программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки.

## **9. Обеспечение учебной литературой**

Важнейшая роль в Учебно-курсовом комбинате отводится обеспечению учебного процесса нормативной, методической и учебно-технической литературой, для создания оптимальных условий решения образовательных задач УМК путем реализации информационной и образовательной функции.

К задачам создания фонда технической литературы относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебного процесса;
- формирование информационной культуры обучающихся, включая поиск и переработку информации;
- содействие учебной работе преподавательского коллектива;
- проведение учебной работы с использованием информационных ресурсов на электронных носителях.

Список учебных и учебно-методических пособий, используемых при реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения приведен в Приложении 1.

**Вывод:**

Находящаяся в наличии Учебно-курсового комбината учебная и учебно-методическая литература, как в качественном так и в количественном составе соответствует лицензионным требованиям.

## **10. Методическая работа**

Основными направлениями методической работы в 2018 году являлось:

- создание условий для реализации личностных функций преподавателя, для повышения уровня его профессионального саморазвития, готовности к инновациям;
- формирование методической культуры преподавателя;

- внедрение в учебный процесс информационных технологий;
- разработка методического обеспечения по программам профессионального обучения.

**Главной задачей руководства Учебно-курсового комбината** являлось оказание действенной помощи преподавателям в совершенствовании их педагогического мастерства, внедрением в учебный процесс новых технологий обучения, а так же их работой над методическими разработками по направлениям подготовки обучаемых согласно программ профессионального обучения.

**Вывод:** 1. Деятельность Учебно-курсового комбината в методической работе способствует:

- Продолжению освоения и внедрения современных технологий обучения;
- Повышению информационной компетентности преподавателей Учебно-курсового комбината;

2. Разработанные учебно-методические пособия по дисциплинам программ профессионального обучения позволяют более качественно подготовиться обучаемым к итоговым квалификационным экзаменам.

## **11. Информатизация учебного процесса**

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Учебно-курсовой комбинат имеет 4 шт современных компьютера , копировально-множительную технику.

Работа ведется по четырем направлениям:

1. Повышение квалификации и методической поддержки преподавателей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
2. Развитие информационно-управленческой системы;
3. Организация образовательного процесса с использованием информационно - коммуникационных технологий;
4. Обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности.

С целью повышения квалификации и методической поддержки преподавателей в Учебно-курсовом комбинате широко используется форма повышения квалификации - самообразование в области информационно-коммуникационной (ИКТ) компетентности, 72% преподавателей имеют базовые навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями.



Инновационная деятельность потребовала от большинства преподавателей получения новых знаний и развития специальных компетенций; переосмысления организации образовательного процесса, принципов построения занятий.

В приоритетных планах развития образовательной деятельности - модернизация пакета программного обеспечения в соответствии с требованиями Закона об образовании.

Ежегодно, за счёт средств Учебно-курсового комбината, финансируется процесс обновления программного обеспечения, компьютерного парка УКК и технического обслуживания компьютерной техники.

С целью обеспечения открытости информации о Учебно-курсовом комбинате для общественности, официального представления информации о нём, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Деловая переписка Учебно-курсового комбината осуществляется посредством электронной почты.

### ***Вывод:***

Информационная система Учебно-курсового комбината позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования преподавателей;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- Заполнение свидетельств о полученных профессиях по программам профессиональной подготовки и удостоверений по охране труда;
- Участие преподавателей в вебсеминарах .

Приоритетные направления по развитию информатизации образовательного учреждения следующие:

- Усиление мер по защищенности информации;
- Дальнейшее развитие материально-технической базы;
- Расширение пакета программного обеспечения.

## **12. Удовлетворенность образовательным процессом**

В целях определения уровня удовлетворенности организаций заказчиков и обучаемых из числа физических лиц качеством подготовки выпускников, руководство и преподавательский состав проводит выборочно анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет опросы обучающихся. Результаты анкетирования и опросов, проведенные в течении года свидетельствует о том, что в среднем 91,8% респондентов удовлетворены

качеством образовательных услуг, предоставляемых преподавательским составом Учебно-курсового комбината.

Анализ полученных результатов опросов показал, что заказчики и обучающиеся считают наиболее важными такие характеристики Учебно-курсового комбината как профессионализм преподавателей, обеспечивающий получение знаний достаточно высокого уровня, уют и благоприятный психологический микроклимат, а также оптимальная учебная нагрузка обучающихся.

Несомненно, в настоящее время обучаемые предъявляют более высокие требования к качеству образования в образовательном учреждении. По мнению респондентов, наиболее часто «качество образования» они понимают как «обеспечение достаточной подготовки для дальнейшей работы по специальности (профессии)».

В ходе исследования респондентам предлагалось оценить степень удовлетворенности качеством образования.

По полученным данным значительное количество обучаемых вполне удовлетворены качеством образования (98 %).

### **13. Перспективы и основные направления развития Учебно-курсового комбината**

Анализ результатов деятельности Учебно-курсового комбината позволяет сделать вывод о том, что Учебно-курсовой комбинат успешно вошел в процесс дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки, осуществляемый аналогичными учебными заведениями в г. Ростове-на-Дону. Стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной среде с достаточно высоким качеством профессиональной подготовки.

#### **Приоритетные направления работы Учебно-курсового комбината**

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед учебными учреждениями определяют следующие основные направления развития дополнительного профессионального образования в ЧОУ ДПО УКК «Ростовагропромстрой»

##### **1. Обновление содержания образования, программ дополнительного профессионального образования и подготовки.**

Развивать оценку качества образования (подготовки), вводить инновационные механизмы его оценки. Использовать современные информационные образовательные технологии.

##### **2. Развитие преподавательского потенциала.**

Работа по совершенствованию профессионального уровня и методической подготовки.

3.Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Использования информационных технологий для непрерывного профессионального образования преподавателей, информационной культуры обучаемых.

4. Дальнейшее развитие материально-технической базы.

Расширение пакета программного обеспечения по программам профессионального обучения, увеличение компьютерного парка.

5. Совершенствование методической работы.

Разработка методического обеспечения по программам профессионального обучения, совершенствование методической культуры преподавателя.

6. Увеличение информационно-документального обеспечение учебного процесса.

**Ожидаемые результаты:**

- Дальнейшее повышение качества обучения по программам дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки;
- Повышение качества знаний обучающихся;
- Повышение качества подготовки обучающихся к итоговому квалификационному экзамену;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего применения полученных знаний, навыков самостоятельной работы.

**14. Общие выводы по итогам самообследования**

1. Деятельность Учебно-курсового комбината строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Ростовской области, Российской Федерации.
2. Учебно-курсовой комбинат функционирует стабильно. Итоги работы в 2018 г. создают возможность перейти на режим развития.
3. Качество образования достигается за счёт достаточно высокого профессионализма преподавателей и эффективного использования современных образовательных технологий.
4. В управлении Учебно-курсовым комбинатом сочетаются принципы единоначалия с демократичностью.
5. Преподавательский состав способен осуществлять свою деятельность в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

6. Повышается профессиональный уровень преподавателей Учебно-курсового комбината через курсы повышения квалификации, самообразования, курсы предаттестационной подготовки и аттестации в Федеральных структурах, вебсеминарах и т.д.
7. Обучаемые и их заказчики высказывают позитивное отношение к деятельности Учебно-курсового комбината.
8. Повышается информационная открытость Учебно-курсового комбината посредством постоянного обновления имеющейся информации на созданном официальном сайте ЧОУ ДПО УКК «Ростовагропромстрой».

**Окончательный вывод по самообследованию:**

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Учебно-курсовой комбинат «Ростовагропромстрой» соответствует заявленному статусу.